

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ *Н.Г.Дельцова*

Приказ № 90 от 30.08.2023

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса

Составитель: Мишин В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 час в неделю.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова — Москва

Программа: **Основы** безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы: рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2021. — 61 с.

*Рассмотрено и одобрено
на ШМО учителей ФИТОМ
Пр. № 1 от 29.08. 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Е.И.Губарева*

*Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Е.Е.Серова*

_____ 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

На конец 7 класса

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;• оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;• описывать факторы здорового образа жизни;• объяснять преимущества здорового образа жизни;• объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;• описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;• отличать первую помощь от медицинской помощи;• распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;• оказывать первую помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, переломах	<ul style="list-style-type: none">• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. ; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;• предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

-

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Модуль «Безопасность в социуме» (4 ч)

Тема 1. Как улучшить отношения с окружающими (4 ч)

1. Стресс и стрессовые ситуации.
2. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.
3. Конфликт — особенность общения.
4. Безопасность в социальных сетях

Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)» (3 ч)

Тема 2. Безопасность в повседневной жизни (3 ч)

5. Пожарная безопасность в помещениях.
6. Электробезопасность в повседневной жизни.
7. Средства бытовой химии

Модуль «Безопасность на транспорте» (2 ч)

Тема 3 Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном(2 ч)

8. Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.
9. Безопасность в метрополитене

Модуль «Безопасность в общественных местах» (2 ч)

Тема 4. Безопасность в криминогенных ситуациях (2 ч)

10. Как избежать встречи с преступником.
11. Как избежать встречи с наркоторговцем

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (6 ч)

Тема 5. Терроризм — угроза обществу и каждому человеку (6 ч)

12. Как государство борется с терроризмом.
13. Особенности современного терроризма.
14. Виды современной террористической деятельности.
15. Телефонные террористы.
16. Как не стать пособником террористов.
17. Формирование антитеррористического поведения

Модуль «Безопасность в природной среде» (9 ч)

Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (7 ч)

18. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.
20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы.
21. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.
23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.
24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения

Тема 7. Природные пожары (2 ч).

25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

26. Защита населения от лесных и торфяных пожаров

Модуль «Здоровье и как его сохранить» (4 ч)

Тема №8. Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения (4 ч)

27. Эпидемии.
28. Эпизоотии.
29. Эпифитотии.
30. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения.

Модуль «Основы медицинских знаний» (4 ч)

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (4 ч)

31. Важность своевременного оказания первой помощи.
32. Первая помощь при электротравме.
33. Первая помощь при кровотечении.
34. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов
	Модуль «Безопасность в социуме»	4
	Тема 1. Как улучшить отношения с окружающими	4
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1
3	Конфликт — особенность общения.	1
4	Безопасность в социальных сетях	1
	Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»	3
	Тема 2. Безопасность в повседневной жизни	3

5	Пожарная безопасность в помещениях.	1
6	Электробезопасность в повседневной жизни.	1
7	Средства бытовой химии	1
	Модуль «Безопасность на транспорте»	2
	Тема 3. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1
9	Безопасность в метрополитене	1
	Модуль «Безопасность в общественных местах»	2
	Тема 4. Безопасность в криминогенных ситуациях	2
10	Как избежать встречи с преступником.	1
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1
	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	6
	Тема 5. Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6
12	Как государство борется с терроризмом.	1
13	Особенности современного терроризма.	1
14	Виды современной террористической деятельности.	1
15	Телефонные террористы.	1
16	Как не стать пособником террористов.	1
17	Формирование антитеррористического поведения	1
	Модуль «Безопасность в природной среде»	9

	Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера	7
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.	1
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы.	1
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1
	Тема 7. Природные пожары	2
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	4
	Тема 8. Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения	4
27	Эпидемии.	1
28	Эпизоотии.	1
29	Эпифитотии.	1
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения.	1
	Модуль «Основы медицинских знаний»	4
	Тема 9. Первая помощь и правила её оказания	4
31	Важность своевременного оказания первой помощи.	1

32	Первая помощь при электротравме.	1
33	Первая помощь при кровотечении.	1
34	Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Дата						Количество часов, отводимых на изучение темы.	Тема урока (контрольные, практические работы)
	По плану			Фактически				
	7 а	7 б	7 к	7 а	7 б	7 к		
								Модуль «Безопасность в социуме»
								Тема 1. Как улучшить отношения с окружающими
1							1	Стресс и стрессовые ситуации.
2							1	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.
3							1	Конфликт — особенность общения.
4							1	Безопасность в социальных сетях
								Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»
								Тема 2. Безопасность в повседневной жизни
5							1	Пожарная безопасность в помещениях.
6							1	Электробезопасность в повседневной жизни.
7							1	Средства бытовой химии
								Модуль «Безопасность на транспорте»
								Тема 3. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном
8							1	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.
9							1	Безопасность в метрополитене
								Модуль «Безопасность в общественных местах»
								Тема 4. Безопасность в криминогенных ситуациях
10							1	Как избежать встречи с преступником.
11							1	Как избежать встречи с наркоторговцем
								Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

								Тема 5. Терроризм — угроза обществу и каждому человеку
12							1	Как государство борется с терроризмом.
13							1	Особенности современного терроризма.
14							1	Виды современной террористической деятельности.
15							1	Телефонные террористы.
16							1	Как не стать пособником террористов.
17							1	Формирование антитеррористического поведения
								Модуль «Безопасность в природной среде»
								Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера
18							1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
19							1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.
20							1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы.
21							1	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
22							1	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения
23							1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.
24							1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения
								Тема 7. Природные пожары
25							1	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.
26							1	Защита населения от лесных и торфяных пожаров
								Модуль «Здоровье и как его сохранить»
								Тема №8. Чрезвычайные ситуации биолого-

								социального происхождения
27							1	Эпидемии.
28							1	Эпизоотии.
29							1	Эпифитотии.
30							1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологосоциального происхождения.
								Модуль «Основы медицинских знаний»
								<u>Тема 9. Первая помощь и правила её оказания</u>
31							1	Важность своевременного оказания первой помощи.
32							1	Первая помощь при электротравме.
33							1	Первая помощь при кровотечении.
34							1	Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.Г.Дельцова
Приказ № 90 от 30.08.2023

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса

Составитель: Мишин В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 час в неделю.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова — Москва: Просвещение, 2021. — 175

Программа: **Основы** безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы: рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2021. — 61 с.

Рассмотрено и одобрено
на ШМО учителей ФИТОМ
Пр. № 1 от 29.08. 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Е.И.Губарева

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Е.Е.Серова
_____ 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

На конец 8 класса

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; • использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; • использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; <ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; <ul style="list-style-type: none"> • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • анализировать состояние своего здоровья; • определять состояния оказания неотложной помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной защиты ; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. • использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Модуль «Здоровье и как его сохранить» - 4 часа

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4 ч)

1. Зависимость благополучия человека от его здоровья.
2. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.
3. Как избежать инфекционных заболеваний.
4. Влияние вредных привычек на здоровье человека

Модуль «Безопасность в природной среде» - 6 часов

Тема 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера (6 ч)

5. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.
6. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.
7. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
8. Правила безопасности в туристских походах.

9. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
10. Опасные ситуации в природных условиях

Модуль «Безопасность в быту» -4 часа

Тема 3. Безопасность в быту (4 ч)

11. Обеспечение личной безопасности в быту.
12. Пожары в зданиях.
13. Предупреждение пожаров и меры по защите населения.
14. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Модуль «Безопасность на транспорте» - 3 часа

Тема 4. Безопасность на дороге и на транспорте (3 ч)

15. Безопасность участников дорожного движения.
16. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.
17. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте

Модуль «Безопасность в общественных местах» - 2 часа

Тема 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч)

18. Безопасность на уроках и переменах.
19. Безопасность на практических занятиях

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» - 8 часов

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч)

20. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
21. Аварии на радиационноопасных объектах и защита населения от их последствий.
22. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.
23. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.
24. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.
25. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
26. Виды и способы эвакуации населения.
27. Инженерные сооружения для защиты населения

Модуль «Основы медицинских знаний» - 7 часов

Тема 7. Оказание первой помощи (7 ч)

28. Значение первой помощи при неотложных состояниях.
29. Оказание первой помощи при травмах.
30. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.
31. Первая помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами
32. Оказание первой помощи при электротравме.
33. Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.
34. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ожоге.

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	4
	<u>Тема 1.</u> Здоровье и здоровый образ жизни	4
1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1
2.	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1
3.	Как избежать инфекционных заболеваний.	1
4.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
	Модуль «Безопасность в природной среде»	6
	Тема 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера	6
5.	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	1
6.	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1
7.	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1

8.	Правила безопасности в туристских походах.	1
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1
10.	Опасные ситуации в природных условиях	1
	Модуль «Безопасность в быту»	4
	Тема 3. _Безопасность в быту	4
11.	Обеспечение личной безопасности в быту.	1
12.	Пожары в зданиях.	1
13.	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1
14.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1
	Модуль «Безопасность на транспорте»	3
	Тема 4. Безопасность на дороге и на транспорте	3
15.	Безопасность участников дорожного движения.	1
16.	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1
17.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1
	Модуль «Безопасность в общественных местах» - 2 часа	2
	Тема 5. Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч)	2
18.	Безопасность на уроках и переменах.	1
19.	Безопасность на практических занятиях	1
	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	8

	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8
20.	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
21.	Аварии на радиационноопасных объектах и защита населения от их последствий.	1
22.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1
23.	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1
24.	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1
25.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
26.	Виды и способы эвакуации населения.	1
27.	Инженерные сооружения для защиты населения	1
	Модуль «Основы медицинских знаний»	7
	Тема 7. Оказание первой помощи	7
28.	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	1
29.	Оказание первой помощи при травмах.	1
30.	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	1
31.	Первая помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами	1
32.	Оказание первой помощи при электротравме.	1
33.	Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.	1
34.	Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ожоге.	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№ урока	Дата				Количество часов, отводимых на изучение темы.	Тема урока (контрольные, практические работы)
	По плану		Фактически			
	8 а	8 б	8 а	8 б		
						Модуль «Здоровье и как его сохранить»
						Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни
1					1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.
2					1	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.
3					1	Как избежать инфекционных заболеваний.
4					1	Влияние вредных привычек на здоровье человека
						Модуль «Безопасность в природной среде»
						Тема 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера
5					1	Чрезвычайные ситуации природного и биолого- социального характера и их последствия.
6					1	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.
7					1	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.
8					1	Правила безопасности в туристских походах.
9					1	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
10					1	Опасные ситуации в природных условиях
						Модуль «Безопасность в быту»
						Тема 3. Безопасность в быту
11					1	Обеспечение личной безопасности в быту.

12					1	Пожары в зданиях.
13					1	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.
14					1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
						Модуль «Безопасность на транспорте»
						Тема 4. Безопасность на дороге и на транспорте
15					1	Безопасность участников дорожного движения.
16					1	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.
17					1	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте
						Модуль «Безопасность в общественных местах»
						Тема 5. Безопасность в учебном и производственном процессах
18					1	Безопасность на уроках и переменах.
19					1	Безопасность на практических занятиях
						Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»
						Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
20					1	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
21					1	Аварии на радиационноопасных объектах и защита населения от их последствий.
22					1	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.
23					1	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.
24					1	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.
25					1	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техно-

						генного характера.
26					1	Виды и способы эвакуации населения.
27					1	Инженерные сооружения для защиты населения
						Модуль «Основы медицинских знаний»
						Тема 7. Оказание первой помощи
28					1	Значение первой помощи при неотложных состояниях.
29					1	Оказание первой помощи при травмах.
30					1	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.
31					1	Первая помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами
32					1	Оказание первой помощи при электротравме.
33					1	Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.
34					1	Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ожоге.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Г.Дельцова

Приказ № 90 от 30.08.2023

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса

Составитель: Мишин В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ

Количество часов по учебному плану: 33 часа, 1 час в неделю.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова — Москва: Просвещение, 2021. — 175 с.

Программа: **Основы** безопасности жизнедеятельности. 5—9-е классы: рабочая программа : предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова : учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льянская, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2021. — 61 с.

*Рассмотрено и одобрено
на ШМО учителей ФИТОМ*

Пр. № 1 от 29.08. 2023 г.

Руководитель ШМО

_____ *Е.И.Губарева*

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ *Е.Е.Серова*

_____ *2023 г.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета

На конец 9 класса

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p>-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;</p> <p>- характеризовать РСЧС (РСЧС—Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций): классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;</p> <p>- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите</p>	<p>- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p>Выпускник научится:</p> <p>- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;</p> <p>- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;</p> <p>- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;</p> <p>- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют</p>

населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета

Модуль «Здоровье и как его сохранить» (5 ч)

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни (5 ч)

1. Здоровье как важная составляющая благополучия человека.

2. Что включает в себя здоровый образ жизни.
3. Значение репродуктивного здоровья для населения страны.
4. Семейно-брачные отношения.
5. Семейное право в Российской Федерации

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» (3 ч)

Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе (3 ч)

6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации

Модуль «Экологическая безопасность» (2 ч)

Тема 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность (2 ч)

9. Источники загрязнения окружающей среды.
10. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

Модуль «Безопасность в общественных местах» (4 ч)

Тема 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч)

11. Права потребителя на безопасность товара.
12. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.
13. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.
14. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)

Модуль «Безопасность в информационном пространстве» (5 ч)

Тема 5 Безопасность в Интернете (5 ч)

15. Информационная безопасность.
16. Компьютерная играмания.
17. Деструктивное поведение в социальных сетях.
18. Как не стать жертвой кибербуллинга.
19. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (5 ч)

Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму (5 ч)

20. Терроризм — угроза национальной безопасности России.
21. Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.
22. Общегосударственное противодействие терроризму.
23. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.
24. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью

Модуль «Безопасность в социуме» (2 ч)

Тема 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 ч)

25. «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества
26. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности» (3 ч)

Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 ч)

27. Гражданская оборона.
28. Деятельность МЧС России.
29. Основные функции РСЧС

Модуль «Основы медицинских знаний» (4 ч)

Тема 9. Оказание первой помощи (4 ч).

30. Общие правила оказания первой помощи.
31. Первая помощь при массовых поражениях людей.
32. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
33. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов
	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	5
	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	5
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	1
2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	1
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	1
4	Семейно-брачные отношения.	1
5	Семейное право в Российской Федерации	1
Всего		5
	Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	3

	Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.	1
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
Всего		3
	Модуль «Экологическая безопасность»	2
	Тема 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
9	Источники загрязнения окружающей среды.	1
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
Всего		2
	Модуль «Безопасность в общественных местах»	4
	Тема 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
11	Права потребителя на безопасность товара.	1
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	1
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	1
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1
Всего		4
	Модуль «Безопасность в информационном пространстве»	5
	Тема 5. Безопасность в Интернете	5
15	Информационная безопасность.	1
16	Компьютерная играмания.	1
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	1
18	Как не стать жертвой кибербуллинга.	1
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	1
Всего		5
	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	5
	Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму	5
20	Терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
21	Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	1
22	Общегосударственное противодействие терроризму.	1

23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.	1
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1
Всего		5
	Модуль «Безопасность в социуме»	2
	Тема 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1
Всего		2
	Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»	3
	Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
27	Гражданская оборона.	1
28	Деятельность МЧС России.	1
29	Основные функции РСЧС	1
Всего		3
	Модуль «Основы медицинских знаний»	4
	Тема 9. Оказание первой помощи	4
30	Общие правила оказания первой помощи.	1
31	Первая помощь при массовых поражениях людей.	1
32	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	1
33	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.	1
Всего		4
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ урока	Дата				Количество часов, отводимых на изучение темы.	Тема урока (контрольные, практические работы)
	По плану		Фактически			
	9 а	9 б	9 а	9 б		
						Модуль «Здоровье и как его сохранить»
						Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни
1					1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.
2					1	Что включает в себя здоровый образ жизни.
3					1	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.
4					1	Семейно-брачные отношения.
5					1	Семейное право в Российской Федерации
						Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»
						Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе
6					1	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения.
7					1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8					1	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации
						Модуль «Экологическая безопасность»
						Тема 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность
9					1	Источники загрязнения окружающей среды.
10					1	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

						Модуль «Безопасность в общественных местах»
						Тема 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации
11					1	Права потребителя на безопасность товара.
12					1	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.
13					1	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.
14					1	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)
						Модуль «Безопасность в информационном пространстве»
						Тема 5 Безопасность в Интернете
15					1	Информационная безопасность.
16					1	Компьютерная играмания.
17					1	Деструктивное поведение в социальных сетях.
18					1	Как не стать жертвой кибербуллинга.
19					1	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях
						Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»
						Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму
20					1	Терроризм — угроза национальной безопасности России.
21					1	Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.
22					1	Общегосударственное противодействие терроризму.
23					1	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.
24					1	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью
						Модуль «Безопасность в социуме»
						Тема 7. Опасности вовлечения в экстремистские

						субкультуры
25					1	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества
26					1	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества
						Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»
						Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
27					1	Гражданская оборона.
28					1	Деятельность МЧС России.
29					1	Основные функции РСЧС
						Модуль «Основы медицинских знаний»
						Тема 9. Оказание первой помощи
3-					1	Общие правила оказания первой помощи.
31					1	Первая помощь при массовых поражениях людей.
32					1	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
33					1	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.

