

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке к ЕГЭ. Русский язык для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- ФГОС ООО с (изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ № 613 от 31.08.2021г. «О внесении изменений в ООП ООО МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты»;
- Годовой календарный учебный график работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» на 2022-2023 учебный год» утверждён приказом;
- Постановление Главного Государственного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерные программы по учебному предмету «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык». 5 -11 классы. – М.: Просвещение, 2021г.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию и рекомендованных (утвержден) при МО РФ приказом № 254 Минобрнауки от 20.05.2020г.

Планируемые результаты освоения курса «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение - рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

Содержание (102 часа)

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и отдельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, отдельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях,

обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи.

Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

| № урока | Дата | | Тема урока | Кол-во часов | Вид занятия | Вид контроля | Домашнее задание |
|---|--------------|------|--|--------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | Планирование | Факт | | | | | |
| Раздел 1. Орфографические нормы (21 час) | | | | | | | |
| 1-3 | | | Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 4-6 | | | Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 7-9 | | | Гласные и, ы после приставок. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 10-12 | | | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 13-15 | | | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | | | правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-); | | | | |
| 16-18 | | | Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 19-21 | | | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| Раздел 2. Пунктуационные нормы (12 часов) | | | | | | | |
| 22-24 | | | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 25-27 | | | Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 28-30 | | | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 31-33 | | | Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| Раздел 3.Текст (12 часов) | | | | | | | |
| 34-36 | | | Структура, языковое | 3 | Урок углубленно | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | | | оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. | | го изучения материала | | теме |
| 37-39 | | | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 40-42 | | | Основная и дополнительная информация микротекста. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 43-45 | | | Контрольная работа в формате ЕГЭ «Орфография и пунктуация» | 3 | Урок контроля | Тестирование | |
| Раздел 4.Функционально-смысловые типы речи.(15 часов) | | | | | | | |
| 46-48 | | | Анализ к\р.Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 49-51 | | | Повествование. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 52-54 | | | Описание. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 55-57 | | | Рассуждение. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 58-60 | | | Предупреждение ошибок при определении типов речи. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| Раздел 5.Функциональные стили речи (18 часов) | | | | | | | |
| 61-63 | | | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| | | | стилей, сфера использования. Типы речи. | | | | |
| 64-66 | | | Разговорный стиль речи. Его особенности. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 67-69 | | | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 70-72 | | | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 73-75 | | | Контрольная работа в формате ЕГЭ «Функционально-смысловые типы речи» | 3 | Урок контроля | Тестирование | |
| 76-78 | | | Анализ к\р.Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| Раздел 6.Изобразительно-выразительные средства языка(9 часов) | | | | | | | |
| 79-81 | | | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 82-84 | | | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по теме |
| 85-87 | | | Стилистические фигуры, их роль в | 3 | Урок углубленно | Работа в КИМах | КИМ.Тренировочные упражнения по |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| | | | тексте. | | го изучения материала | | теме |
| Раздел 7. Коммуникативная компетенция (15 часов) | | | | | | | |
| 88-90 | | | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 91-93 | | | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 94-96 | | | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. | 3 | Урок контроля | Тестирование | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 97-99 | | | Анализ к\р. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |
| 100-102 | | | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. | 3 | Урок углубленного изучения материала | Работа в КИМах | КИМ. Тренировочные упражнения по теме |

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:

Основная литература:

1. Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Автор А. И. Власенков. Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2016. Рекомендовано МО РФ.
2. Учебники:
 - Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы / Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. – М.: Просвещение, 2017. Рекомендовано МО РФ, 100 %.
 - Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы под ред. Грекова В. Ф., Крючков С. Е., Чешко А. А. – М.: Просвещение, 2004, Рекомендовано МО РФ, 100 %.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2015.
4. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. – М.: ВАКО, 2015.
5. Оценка знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку: Пособие для учителя / Сост. В. И. Капинос, Т. А. Костяева. – М.: Просвещение, 2015.
6. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с. – (Стандарты второго поколения).

Дополнительная литература:

1. Макурина Л. В. Русский язык. 11 класс. Урок за уроком. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово-РС», 2000.
2. Войлова К. А., Канафьева А. В. Русский язык: Тесты. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2016.
3. И. Миломидова. Проверяем свою грамотность. Тесты: орфография, пунктуация, стилистика. – М.: Рольф, 2016.
4. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. \ Брусенская Л. А., Гаврилова Г. Ф. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.
5. Л. А. Тростенцова, М. Х. Шапацева. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Дрофа, 2016.

Печатные издания.

Для учащихся

1. Владимирская Г. Н. Тренажер для подготовки к экзамену. Русский язык. 10-11 кл. Н. Владимирская, С. И. Райский. - М.: Новый учебник, 2004.
2. Власенков А И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2016.
3. Дейкина А Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов / А Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2015.
4. Иссерс О. С. Тесты. Русский язык. 10-11 классы / О. С. Иссерс, Н. А Кузьмина. - М.: Дрофа, 2015.
5. Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2015.
6. Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2016.
7. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2016.

8. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2016.
9. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.: Просвещение, 2016.
10. Тростенцова Л.А., Шапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2017.

Для учителя

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2018.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2017.
3. Галлингер И.В. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 2015.
4. Розенталь Д.З., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 2016.
5. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. М.: ОО ТИД «Русское слово РС», 2016.
6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура искусство речи. Современная риторика. Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
7. Горбачевич А.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2017.
8. Черников И.Н., Петровская С.С., Шипицына Г.М. Сборник диктантов с лингвистическим заданием для старших классов. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2017.
9. Единый государственный экзамен - 2016. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. - М.: Интеллект-Центр, 2016.

Мультимедийные пособия:

1. Интерактивное учебное пособие. Как правильно сказать по-русски?
2. Компьютерный тренажёр по русскому языку.
3. Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 классы. Электронное пособие. Издательство «Учитель».
4. Репетитор. Тесты по пунктуации.
5. Репетитор. Тесты по орфографии.
6. Русский язык. 8-9 классы. Дидактический и раздаточный материал. Электронное пособие. Издательство «Учитель».
7. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы.
8. Сборник лучших словарей русского языка.
9. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
10. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
11. Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
12. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
13. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
14. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.
15. Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий.
16. Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского языка.

17. Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.
18. Компьютерный тренажёр по русскому языку. Издательство «Равновесие».
19. Электронный репетитор-тренажёр. Курс русского языка (базовый).
20. Электронное пособие для учителей и школьников. Русский язык. Контрольные и проверочные работы.

Образовательные электронные ресурсы:

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
- Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
- Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
- Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>